

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت
القسم العلمي : صحة المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.اميرة مريبي زرزور
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.ناظم طراد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى - المعهد التقني / كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	صحة المجتمع
4. اسم الشهادة النهائية	دبلوم فني
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	منظمة الصحة العالمية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التعيين المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/11/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	قدرة الطالب على التعرف على ماهية صحة المجتمع ومتعلقاتها .
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1-التعرف على مكونات الصحة العامة	
2-اهمية التغذية.	
3-صحة البيئة والصحة المدرسية والريفية والمهنية.	
4-المعلومات الصحية ومقاييس الصحة والمرض.	
5-التعرف على الامراض المعدية وطرق الوقاية منها.	
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1- اهمية التغذية للام الحامل والطفل .	
2- الحد من تلوث البيئة.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات النظرية والعملية.	
2- استخدام الوسائل التعليمية	
3- التطبيق العملي	
4-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية والعملية الفصلية والنهائية	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنفيذ برامج التقييم ج2- القدرة على توصيل المعلومة عن طريق العرض . ج3- ربط المعلومات بالواقع الحياتي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-اللقاء المباشر. 2- استخدام الاجهزة. 3- العرض التقديمي data show.</p>
طرائق التقييم
<p>1-الاختبار اليومي (تحريري) 2-الاختبارات الشهرية 3- الامتحانات النهائية</p>

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب د2-تنمية القدرات مهارية د3-التعامل مع اجهزة القياس الطبية والمختبرية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار 2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير</p>
طرائق التقييم
<p>1- متابعة التقارير 2- الاختبارات النهائية</p>
11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	صحة المجتمع		اولى

12. التخطيط للتطور الشخصي
<p>أ1- معرفة مكونات البيئة. أ2- طرق انتقال العدوى . أ3- طرق اعطاء وخزن اللقاحات</p>
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ان لا يقل المعدل عن 85%</p>
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- رعاية الامومة والطفولة (د.هناء البياتي) 2- دليل الاجراءات الوقائية المبسطة والسيطرة على الامراض الانتقالية.</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	=				=				=				=			أساسي	صحة المجتمع	12	الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة مفاهيم صحة المجتمع والتقنيات المتعلقة بها..
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - طريقة تنظيم استمارات الحوامل والاطفال . ب2- متابعة المتسربين من التلقيحات ب3-التثقيف الصحي.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية والعملية - العروض التقديمية - الزيارات العلمية - التدريب الصيفي
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية * الامتحانات الفصلية والنهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-شمول اغلب الاطفال والحوامل بالجدول الخاص للتلقيحات لمنع حدوث عوق او انحذار صحي بالمجتمع . ج2-مساعدة الافراد في انتقاء افضل الاغذية والخالية من الملوثات الماكروبية.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعملية
طرائق التقييم
* الامتحانات السريعة اليومية *الاختبارات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- التمييز بين انواع اللقاحات وطرق خزنها .
 د2- رعاية الطفل والام الحامل.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	صحة المجتمع
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
- ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على مكونات الصحة العامة وطرق الحفاظ عليها	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	تفاصيل المفردات	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-----------------	---------------	---------------

الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	مدخل إلى صحة المجتمع - تعريف صحة المجتمع - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع .	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الأول
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	المرض ، أسبابه ، العوامل التي تؤثر على المرض (المسبب ، المضيف ، البيئة)	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الثاني
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الرعاية الصحية الأولية - برامج الرعاية الصحية الأولية - الأهداف والاستراتيجيات	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الثالث
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	اللقاحات - المقدمة - اللقاح المكتسب passive للقاح الفعال active- الأنواع - اللقاح الروتيني	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الرابع والخامس
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	البرنامج الموسع للقاحات / الحملات الطارئة للقاحات ولماذا يتم إضافتها .	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	السادس
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الرضاعة الطبيعية / فوائدها للام وللطفل - الرضاعة الصناعية - مساوئها .	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	السابع
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الإسهال عند الأطفال - أسبابه - أنواعه - كيفية تجنبه والوقاية منه .	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الثامن

الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الجفاف عند الأطفال - أنواعه - علاماته - كيفية تجنبه	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	التاسع
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	التغذية والغذاء - العناصر الأساسية للغذاء كيفية تأثيرها على بناء ونمو وتطور الطفل - أمراض سوء التغذية	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	العاشر والحادي عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	التنقيف الصحي - أهدافه - ماهي برامج التنقيف الصحي - طرق التنقيف الصحي	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	صحة البيئة - الأهداف - تلوث الماء - تلوث الهواء - تلوث الغذاء - مشاكل صحة البيئة .	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الماء الصحي - صفاته - طرق تصفية مياه الشرب - الأمراض التي ينقلها الماء	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	تصريف النفايات والفضلات - عمليات تنقية مياه المجاري	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	الخامس عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الصحة المهنية والحوادث - المقدمة - مخاطر المهنة - ماهي مبادئ الوقاية التي لها علاقة بالمهنة - المراقبة البيئية - المراقبة الاحيائية - خدمات الصحة المهنية - مقدمة عن الحوادث - الأمانة البيئية	فهم الطالب للدرس	2نظري3عملي	السادس عشر والسابع عشر

الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	رعاية الأمومة والطفولة - تعريفها - المشاكل - الخدمات .	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الثامن عشر والتاسع عشر
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الصحة المدرسية - الخدمات - الأهداف - البرامج	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	العشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الصحة الريفية - المقدمة - الخدمات - واجباتها - مشاكلها	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الحادي والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	المركز الصحي - نشاطاته - ماذا يختلف عن المستشفى	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الثاني والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الخدمة الصحية العامة - خدمات المستشفى - الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الثالث والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الوقاية والسيطرة على المرض - المقدمة - مبادئ الوقاية - أنواع الوقاية	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الرابع والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الأمراض المتوطنة والمعدية - تعريفها - طرق الوقاية منها والسيطرة على المرض	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الخامس والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	بعض الأمراض الانتقالية (التدرن - شلل الأطفال - السعال الديك - الكزاز - الخناق - الحصبة - الحصبة الألمانية - النكاف) : الأعراض - الوقاية - العلاج	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	السادس والعشرون والسابع والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الإحصاء الصحي والحياتي - مصادر جمع المعلومات	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الثامن والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	مقاييس الصحة والمرض - العوامل التي تشمل نوعية المتغير ومقدار المتغير المستمر وتدقيق مقدار المتغير - ماذا تعني بحدوث المرض incidence ومعدل الانتشار prevalence أخطاء جمع المعلومات	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	التاسع والعشرون
الاختبارات اليومية والشهرية	نظري وعلمي	الإدارة الصحية - المقدمة - الأهداف	فهم الطالب للدرس	2نظري3 عملي	الثلاثون

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- رعاية الامومة والطفولة (د.هناء البياتي) 2-
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	. دليل الاجراءات الوقائية المبسطة والسيطرة على الامراض الانتقالية كراس وزارة الصحة

الصحة المدرسية, هناء احمد و محمد و فبيق	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمادة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

.12 خطة تطوير المقرر الدراسي	
التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع	